



Dialogmøde

18-09-2017

Udfordringer til alle og uddannelse for flere



VIBORG
KOMMUNE

Program

17:30

Velkomst

v/ Claus Clausen

17:35

Opdatering på budgetforhandlinger

v/Claus Clausen

17:45

Oplæg om udspillet og det videre arbejde

v/Hans Henrik F. Gaardsøe

18:30

Pause inkl. sandwich

Udfyldelse af sedler med kommentarer og opmærksomhedspunkter

19:15

Kommentarer og opmærksomhedspunkter fra deltagerne

Politikerne trækker sedler fra tavlen

19:55

Afslutning

v/ Eva Pinnerup

Budget 2018-21

Drift

- 25 mio. kr. til dagtilbud og skoler
- 3 mio. kr. ekstra til dagtilbud
- 3 mio. kr. til familieområdet

Anlæg

- Nyt børnehus i Arnbjerg
- Tumlehøj: mulighed for om- og tilbygning undersøges
- Skoleprojektet på Vinkelvej skrinlægges:
 - Rosenvænget Skole sammen med Finderuphøj Skole
 - Ny Overlund Skole på Gl. Randersvej
- Nordre Skole: om- og tilbygning af indskoling og SFO
- Skals Skole: fremrykning af helhedsplan

Udfordringer til alle og uddannelse for flere

Udmøntning af 25 mio. kr.



VIBORG
KOMMUNE

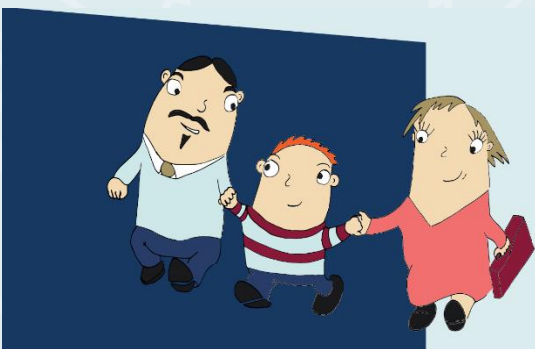
Bygger oven på...

Udfordringer til alle – uddannelse for flere

Alt det vi gør i dag
Projekter, udviklingstiltag, samarbejder osv.

Mere pædagogisk personale i børnehaverne

- Styrket arbejde med indsatserne i institutionerne i samarbejde med PPL, fx
 - øget nærhed
 - betydningsfulde relationer
 - mindre grupper
- Styrket arbejde med overgange fra dagtilbud til skole, herunder **overgangspædagogordning**



7,4 mio. kr.

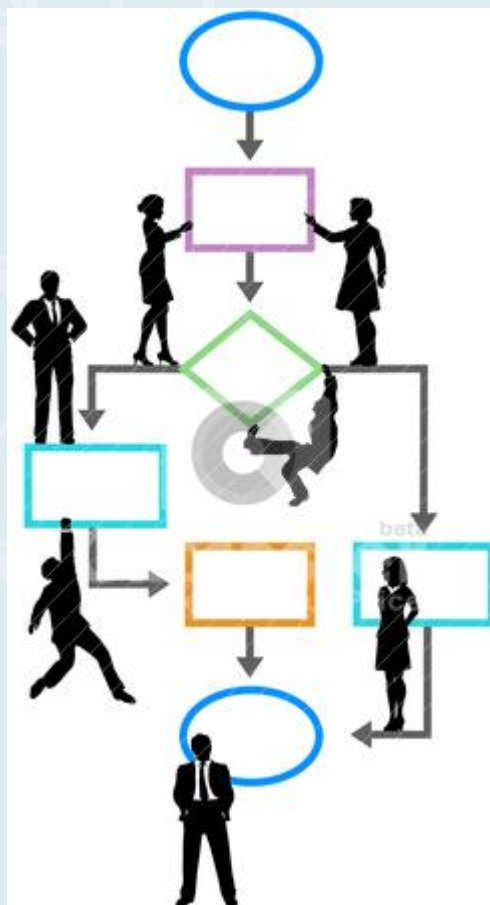


2.300 kr./barn

Proces

Normeringen

- Områderne vil øge normeringerne i deres børnehavegrupper
- Øget kvalitet i børnehaverne



Overgangspædagogordning

- I arbejdet med overgangspædagogordningen vil dagtilbud i samarbejde med skolerne beskrive funktionen og formen og derefter afprøve i praksis. **I første omgang mødes områdelederne og fællesnetværket på skolerne**

Øgede ressourcer i indskolingen

Øgede
personaleressourcer til
videreudvikling af **inkluderende
praksis** gennem

- fleksible 2-personsordninger
- holddeling
- aldersintegreret undervisning
- **specialpædagogisk bistand
i almenklassen**



Proces

Fleksibel holddannelse

- skolerne igangsætter drøftelser af, hvordan indsatserne styrkes. Opfølgning i netværk, hvor videndeling om god praksis sikres
- En yderligere opfølgning sker i det årlige arbejde med kvalitetsrapporten/dialogbaserede aftale, med en årlig status, opsamling og sikring af fortsat udvikling



Specialpædagogisk bistand i almenområdet

- Anbefalingerne fra den tidligere nedsatte arbejdsgruppe anvendes
- Herunder også ændret visitationsprocedure med fokus på, at flere børn skal være tættere på almenområdet

Øgede ressourcer på mellemtrinnet

Øgede
personaleressourcer til
videreudvikling af **inkluderende
praksis** gennem

- fleksible 2-personsordninger
- holddeling
- specialpædagogisk bistand i almenklassen



Øgede ressourcer i udskolingen

Øgede
personaleressourcer til
videreudvikling af **inkluderende
praksis** gennem

- fleksible 2-personsordninger
- holddeling
- specialpædagogisk bistand i almenklassen
- mentorordning i overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse



5,0 mio. kr.

1.700kr./elev

Proces

Fleksibel holddannelse

- Skolerne vil fortsætte og udbygge det forpligtende samarbejde om tonede linjer/valgfag/hold på tværs. Dette udvikles i de kommende år



Mentorordning

- Der nedsættes en arbejdsgruppe med deltagelse af UU, medarbejdere med erfaringer fra nuværende projekt på ungdomsskolen og repræsentanter fra udskolinger. Indhold og omfang af opgaven beskrives

Samarbejde med UU og ungdomsuddannelser

- Udvikling af tilbud om EUD8 og EUD9
- Drift af EUD8 og EUD9
- Andre samarbejder med ungdomsuddannelser



1,0 mio. kr.



pulje

Proces

EUD8 og EUD9

- Der træffes beslutning om, på hvilken skole, tilbuddet placeres
- Der udpeges en tovholder for projektet
- En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skole, forvaltning, UU og erhvervsskole tilrettelægger en proces med det mål at etablere en EUD8-klasse i 18/19 og en EUD8 og 9 klasse i 19/20



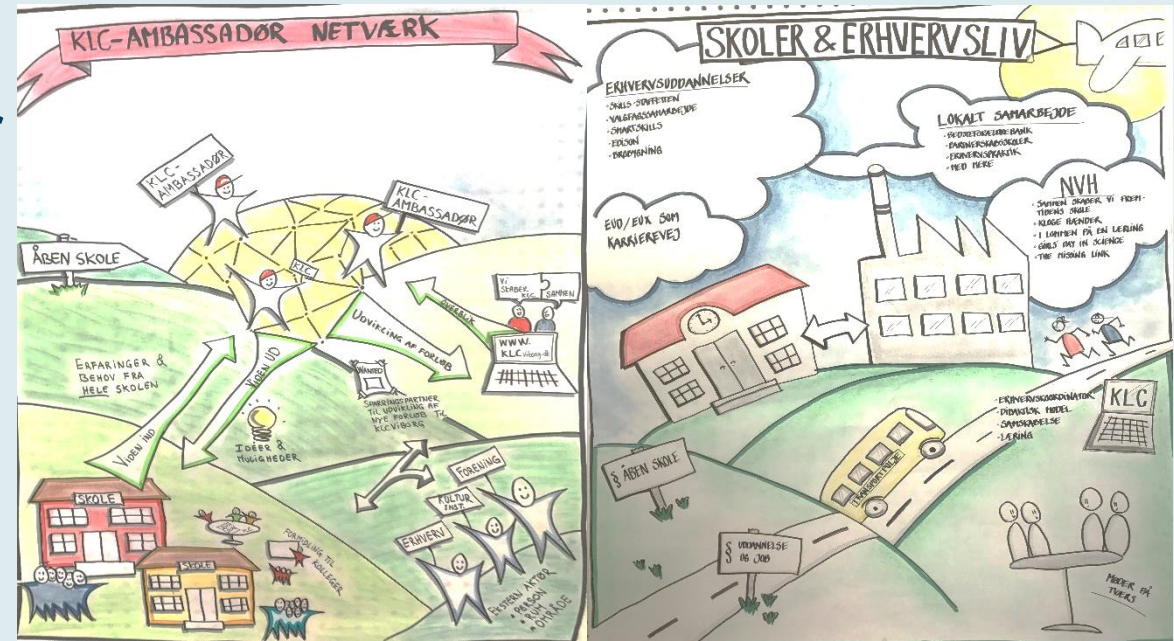
Samarbejder

- Samarbejde i Uddannelsesnetværket, der sikrer, at ingen unge dropper ud, uden vi ved, hvad de så skal. Denne proces styres af Viborg Produktionsskole
- Samarbejde med UU om brobygning og øget kendskab til alle ungdomsuddannelser. Processen er igangsat i et samarbejde mellem UU, skoleafdelingen og PLC-ressourcepersoner lokalt på skolerne

Samarbejde med kulturinstitutioner, foreninger, virksomheder og ungdomsuddannelser

Udvikling af materialer, der stilles til rådighed for alle skoler i kommunen via Kulturelt Læringscenter (KLC)

Øget pulje til transport



0,2 mio. kr.
0,5 mio. kr.

20 kr./elev
pulje

Proces

Udvikling af materialer

- KLC-konsulentene styrer processen for udvikling af materialer

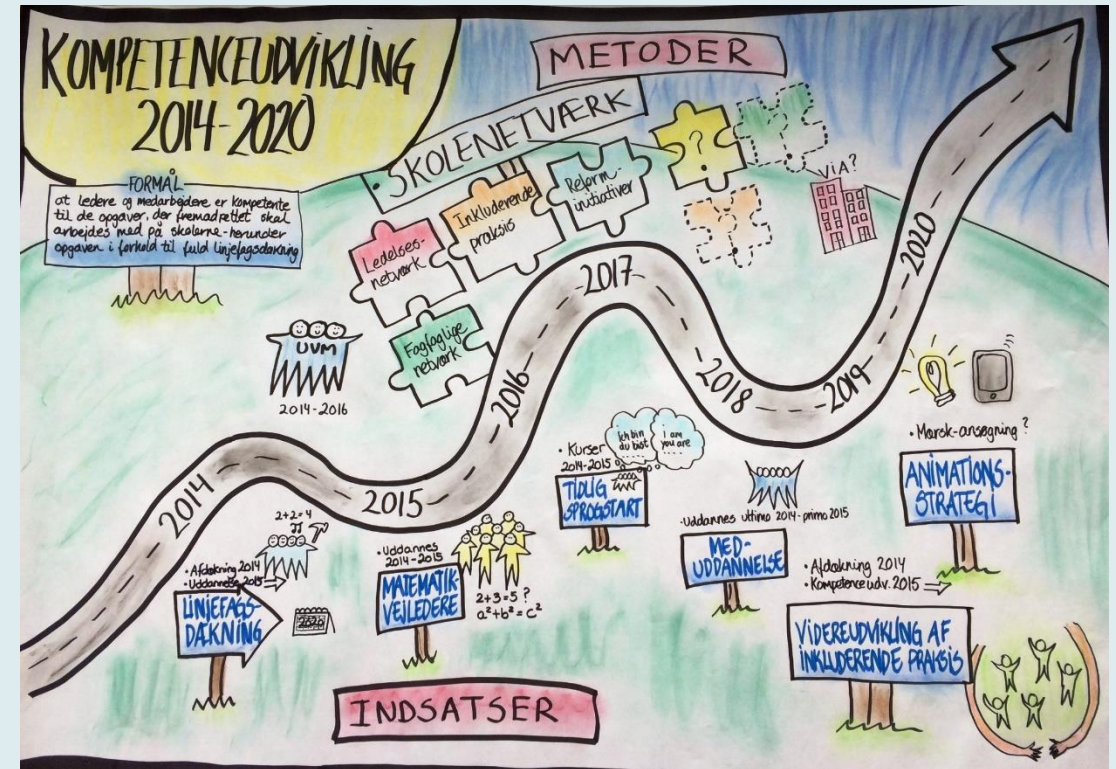


Transport-puljen

- Samlet set nu på 1,2 mio. kr.
- Der udarbejdes et administrationsgrundlag, så skoler og institutioner kender kriterierne for tilskud fra puljen

Kompetenceudvikling – lær i egen og andres praksis

Der skal skabes rum til, at det pædagogiske personale, i samarbejde med PPL og Familieafdelingen, kan få direkte sparring og supervision med henblik på videreudvikling af **inkluderende praksis**.



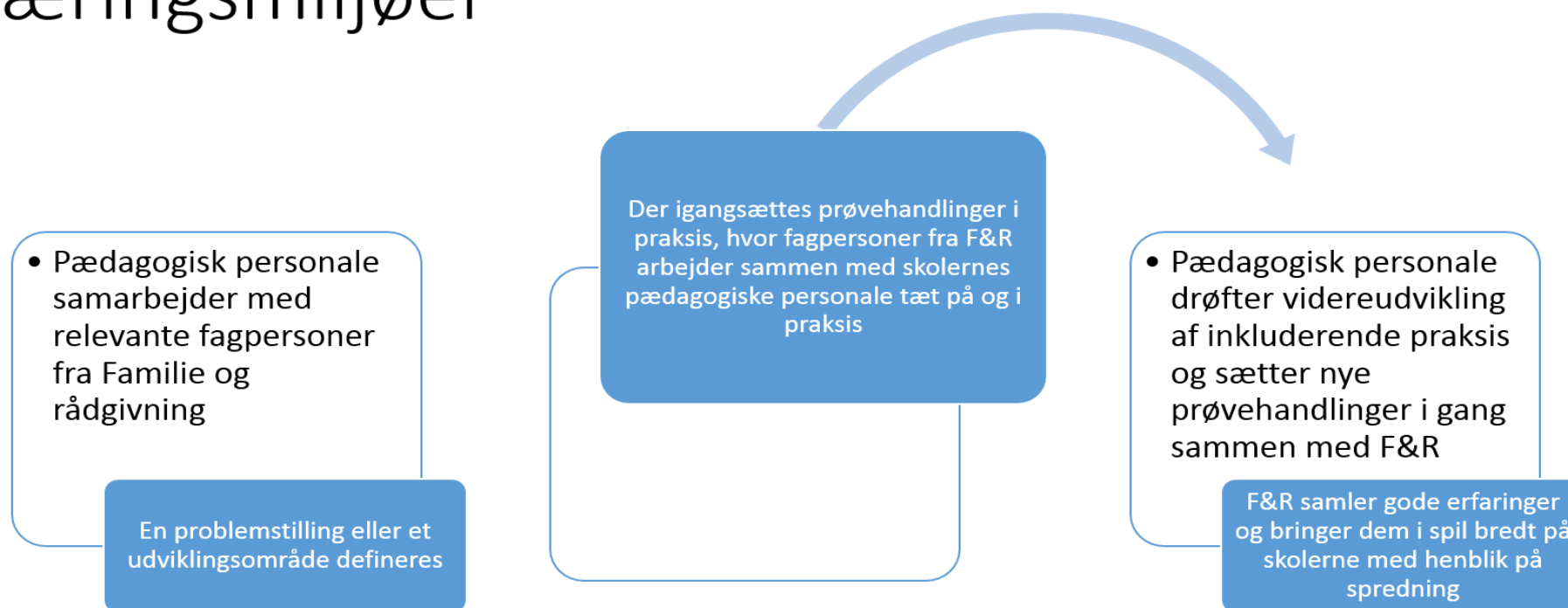
2.0 mio. kr.



pulje

Kompetenceudvikling – grundstruktur

Kompetenceudvikling – inkluderende læringsmiljøer



Læring i egen og andres praksis – Alle børn skal blive så dygtige, de kan – Fokus på læringsmiljøer

VIDA

Marte Meo

Marte Meo

Sprogvejleder

Sprogpædagog

Systemisk terapi

Kompetence i fagene

Viden producerende skoler

Barnet i centrum

Forældre involvering

Autismepilot

Tegn til tale

Skole netværk

Skole ledelse

Pædagog faglighed

Regeringsudspil

Børnesamtale

Konflikt-håndtering

Vi lærer (Mærsk)

Fremtidens skole (Mærsk)

Animationsstrategi

It-pædagogik

Lær i egen og andres praksis

Ca. 5 mio. kr./år

Decentrale midler

Decentrale midler

Viborg Kommune

Proces

Kompetenceudvikling

- etablering af arbejdsgruppe med bred repræsentation og koordineret af skoleafdelingen
- indhold og form beskrives
- afprøves i praksis
- herefter udbredelse til alle skoler inden for de kommende skoleår



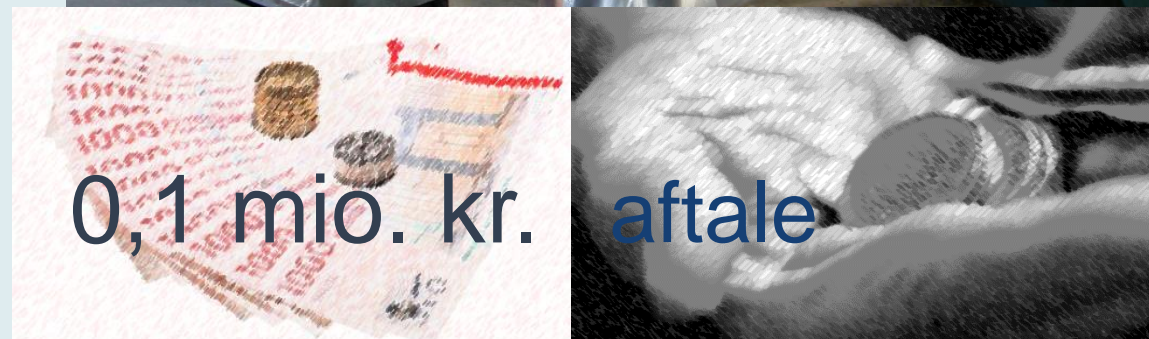
Fælles mindset

- Anbefalinger fra forårets arbejdsgrupper indgår i fremtidige processer
- PPL og 3 af kommunens skoler har tidligere arbejdet sammen i et kompetenceudviklingsprojekt, der bygger på de anbefalede principper

Praktikpladskoordinerende funktion

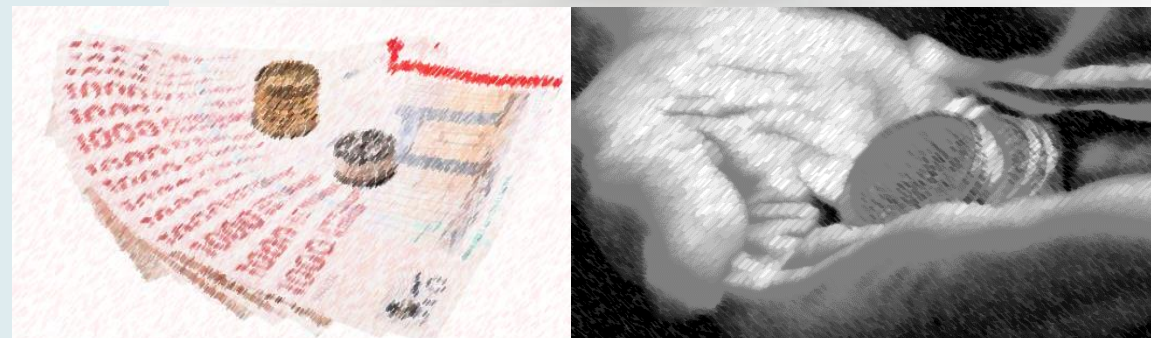
Etablering af en praktikpladskoordinerende funktion i såvel UU som lokalt på skolerne

- repræsentanter fra UU og overbygningsskolerne beskriver opgaven



Ledelse

- At der afholdes et møde med BUPL, hvor det drøftes, hvorledes vi kan sikre pædagogfagligheden i ledelsesteamene på alle skoler både dem med mange og dem med få pædagoger ansat.
- At der arbejdes med en videreudvikling af Fællesnetværket, hvor den koordinerende og brobyggende rolle styrkes.



Fra specialtilbud til distriktsskole

Overgangsforløb

- personale fra henholdsvis almen klasse og specialtilbuddet følger barnet

10. klassestilbud

- oprettelse af nyt tilbud på ungdomsskolen for de elever, der i dag går i 10. klasse i specialklasserækkerne
- tilbuddet tager udgangspunkt i en praktisk tilgang til læring og med fokus på at få eleverne klar til en ungdomsuddannelse eller i ordinært job



Proces

Flere i almenskolen

- dialog med Egeskov, Nordre og Vestervang skoler for at indsamle deres gode erfaringer med bevægelser fra specialtilbud til distriktsskole
- på baggrund af erfaringerne arbejdes videre med udvikling af gode forløb

10. Klasse

- Ved skoleårets begyndelse 2018 oprettes et tilbud på ungdomsskolen for 10-15 elever, der ellers skulle have gået i 10. klasse i en af de tre specialklasserækker på Nordre, Søndre og Egeskov skoler



Specialpædagogisk bistand i almenområdet

- Indbyder lederne på området samt relevant fagpersonale fra PPL til afklaring af proces og anbefalinger af gode forløb
- Tidligere arbejdsgruppe inddrages

Opfølgning

Dialog med bestyrelser og ledere fra dagtilbud og skole



Sedlerne Kommentarer og opmærksomhedspunkter

Kommentarer



Opmærksomhedspunkter

Pause

